

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 Центрального района Волгограда»

*Презентация основной  
образовательной программы  
МОУ Детского сада №37  
для родителей*



*Основная образовательная программа это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно -образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг*

*Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении Детском саду №37:*

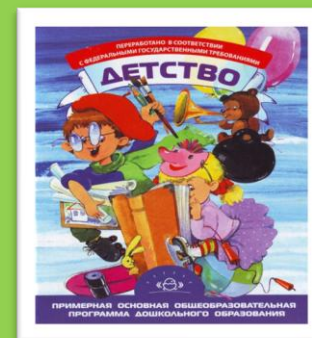
- ❖ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,*
- ❖ с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования*



## Каковы цели программы «Детство»?

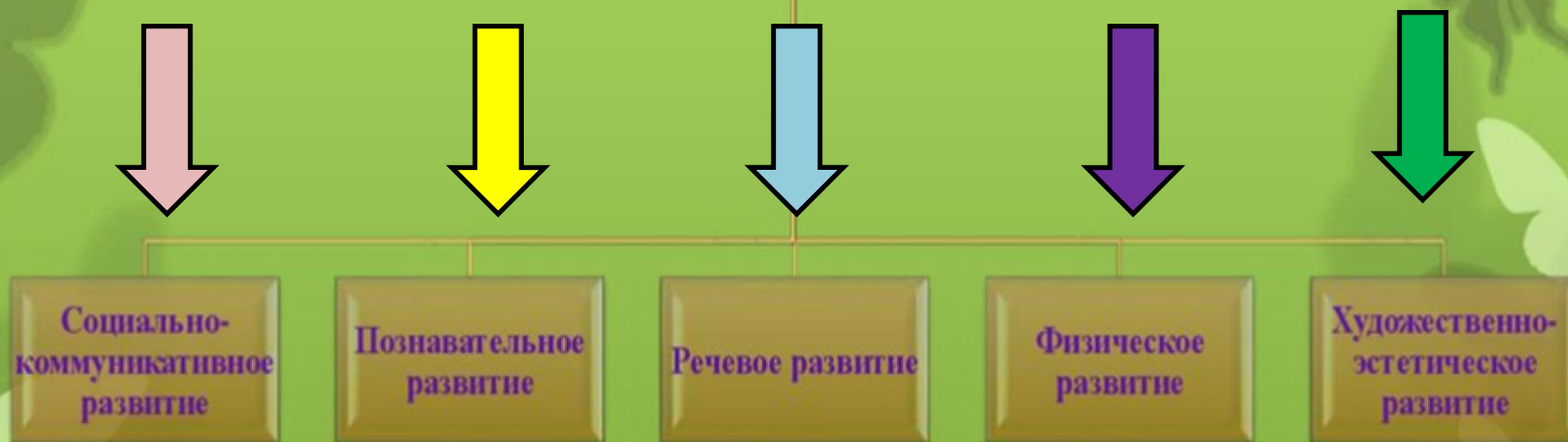
В основе программы «Детство» — теоретические идеи петербургской (ленинградской) научной школы дошкольной педагогики. Программа «Детство» 2014 года — это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



# Модель образовательной программы МОУ Детского сада №37

**Цель:** обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)



## *Образовательная программа состоит из:*

60%

- Обязательная часть*
  - Программа ДЕТСТВО: под ред. / Т.И. Бабаева, В.И. Логинова, О.В. Солнцева Т.И*

*Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса*

40%

# Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Различные  
виды детской  
деятельности

Режимные  
моменты

Взаимодействие  
с родителями

Самостоятельная  
деятельность

Приоритетное направление МОУ Детского сада №37  
- физкультурно-оздоровительное,  
- художественно-эстетическое,  
- познавательное

## **Образовательные области:**

- ▶ ***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ▶ ***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- ▶ ***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ▶ ***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- ▶ ***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



*Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).*

**Требования к  
условиям  
реализации  
программы**

**Требования к  
результатам  
освоения  
программы**

# Условия реализации программы:

## **Материально-технические**

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

## **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

## **Психолого – педагогические:**

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

**Финансовые** - Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях
- осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти УР

**-Кадровые:** Педагоги первой квалификационной категории не менее 65% и высшей - не менее 20%

## **Наличие специалистов:**

- инструктор по физической культуре
- музыкальные руководители
- учитель - логопед

# *Условия реализации образовательной программы в МОУ Детском саду №37*

*В дошкольном учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

*МОУ оснащенные необходимым оборудованием для полноценного возраста ценного развития, обучения и воспитания детей*

*В детском саду функционирует:*

- ❖ музыкальный зал и физкультурный зал (совмещен),*
- ❖ логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога(совмещен),*
- ❖ медицинский кабинет,*
- ❖ кабинет для проведения кружковой работы*

*На территории МОУ оборудована физкультурная площадка  
и площадка по ПДД*



## *Возрастные категории детей*

*Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении МОУ «Детский сад № 37 Центрального района Волгограда»*

*Всего в МОУ «Детский сад № 37» воспитывается 226 детей.*

*Общее количество групп: – 9 (с 2-х до 7-и лет)*

*Из них:*

*I –ая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы №6; 8, количество детей - 36*

*II младшая группа с 3-4 лет – 2 группы №1;2, количество детей - 53*

*средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы №3;5, количество детей - 49*

*старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа №7, количество детей - 27*

*подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы № 4;9, количество детей -51*

*Группа кратковременного пребывания детей-1, количество детей - 10*

## *Работа с родителями*

- Родительские собрания
- Консультации индивидуальные и групповые
- Совместная деятельность в ходе кружковой работы
- Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках
- Наглядная информация
- Проведение совместных праздников и развлечений
- Участие в педагогическом совете

## *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

*Одним из важных условий реализации образовательной программы МОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники МОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья дошкольников, в развитии индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МОУ Детского сада №37.*



# *Дополнительное бесплатное образование. Занятие в кружках:*

*Цель:* внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества

*«Оригами»*

*«Волшебный пластилин»*

*«Театральная карусель»*

*«Чудо аппликация»*

*«Весёлый пластилин»*

*«Очумелые ручки»*

*«Путешествие в страну иностранных языков»*

*«В стране звуков»*

# *Парциальные программы используемые в МОУ Детском саду №37*

- *Приобщение детей к истокам русской народной культуры авторы/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева;*
  - *Безопасность /Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева;*
- *Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) /Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А;*
  - *Музыкальные шедевры /О.П.Радынова;*
  - *Ритмическая мозаика /А.И.Буренина;*
- *Здоровьеформирующее физическое развитие: развивающая двигательная программа для детей 5-6 лет / Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Б.А. Лебедев, авторы И.К. Шилков, А.С. Бельшев, Ю.Р. Хилкин.*
- *Физическая культура-дошкольникам / Под ред. Л.Д. Глазыриной;*
  - *Здравствуй/ М.Л. Лазарев*
- *Добро пожаловать в экологию / Под редакцией О.А. Воронкевич;*
  - *«Юный эколог»/ Под редакцией С.Н Николаевой*
  - *Светофор, автор Д.И. Данилова*





# Парциальные программы, методики, используемые в МОУ



# *Рабочая программа воспитателя МОУ Детского сада №37*



*Утверждена  
приказом заведующего  
МОУ Детским садом №37  
31.08.2017 №273  
на основании решения  
педагогического совета МОУ*



*Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).*

# Целевые ориентиры

*На этапе завершения дошкольного образования - ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*

*- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;*

*- ребёнок обладает развитым воображением; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;*

*-ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;*

*-- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;*

*- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;*

*-- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам,, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.*

*Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.*

*Уважаемые родители!*  
*Спасибо за внимание!*

